

Dodatek č. 1 ke Školnímu řádu - DISTANČNÍ VÝUKA

Zpracováno na základě metodiky MŠMT ČR pro vzdělávání distančním způsobem ze dne 23. 9. 2020.

Kdy škola vzdělává distančním způsobem

V případě vyhlášení krizových opatření po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření (např. mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví), nebo z důvodu nařízení karantény. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem. Vzdělávání distančním způsobem není pro žáky základní umělecké školy povinné, zapojují se dobrovolně.

Formy vzdělávání distančním způsobem

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků s ohledem na personální a technické možnosti školy. Před zahájením distanční výuky škola seznámí žáky a jejich zákonné zástupce (zletilé žáky) s pravidly distanční výuky a používáním komunikačních platform, jejichž prostřednictvím bude distanční výuka realizována.

Distanční výuka je zajišťována **on-line synchronní** a **asynchronní** výukou. Při synchronní výuce musí být žáci osobně přítomni při on-line přenosu na vybrané platformě, tj. musí být připojeni k internetu a využívat náležitě IT zařízení vybavené kamerou a mikrofonom (např. notebook, tablet, chytrý mobilní telefon apod.) Při asynchronní výuce jsou žáci povinni vypracovat jim zadaný úkol a do předem určené lhůty jej prostřednictvím zvolené platformy odevzdat.

Zadávání úkolů při **off-line** výuce může probíhat písemně, telefonicky, ve specifických případech i osobně.

Nemohou-li se žáci distanční výuky zúčastnit, mají povinnost se předem omluvit svému pedagogovi prostřednictvím zákonného zástupce (v případě nezletilých žáků). Nepřítomnost žáka při synchronní nebo asynchronní výuce však není považována za neomluvenou absenci z výuky.

Hodnocení žáka

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků při distanční výuce se řídí platným školním řádem. Pedagogové ve zvýšené míře využívají formativní hodnocení, zajišťují průběžnou zpětnou vazbu žákům a směřují žáky ke zlepšení v oblastech, ve kterých potřebují rozvíjet své znalosti a schopnosti. Pedagogové rovněž motivují žáky k vlastnímu sebehodnocení splněných úkolů ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci.

Úplata (školné) za vzdělávání

Škola má povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem. Je-li tato forma realizována, úplata se nevrací. Pokud žák distančně nepracuje a rodič žáka omluví, úplata se nevrací. V případě, že zákonný zástupce nereaguje, se školou nekomunikuje, žák zůstává nadále žákem školy a úplata za vzdělávání se nevrací. Jestliže zákonný zástupce informuje školu o ukončení vzdělávání v ZUŠ, pak žák přestává být žákem školy dnem uvedeným v písemném oznámení o ukončení vzdělávání, jinak dnem doručení. Pokud bude žák chtít od září následujícího roku opět navštěvovat ZUŠ, může být znovu přijat ke studiu za podmínek uvedených v § 2 vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Ve věci úplaty se postupuje podle § 8 odst. 3 vyhlášky č. 71/2005 Sb. Podle tohoto ustanovení platí, že ukončí-li žák vzdělávání na základě písemného oznámení z důvodů hodných zvláštního zřetele, zejména zdravotních, lze poměrnou část úplaty za vzdělávání vrátit. Žák v takovém případě není hodnocen na vysvědčení.

Účinnost dodatku: od 1.10.2020

Bc. Jiří Kopa, v.r.
ředitel školy